

## **CONCOURS APRÈS CLASSES PRÉPARATOIRES**

### **Sujets de l'épreuve orale d'Analyse Économique et Historique des Sociétés Contemporaines d'ESCP-EAP**

**2007**

**SUJET 1**

Les déterminants de l'évolution du pouvoir d'achat.

**SUJET 2**

Démocratie et développement.

**SUJET 3**

Le financement de la protection sociale.

**SUJET 4**

Pourquoi a-t-on créé l'Euro ?

**SUJET 5**

Comment se déterminent les taux d'intérêt ?

**SUJET 6**

Les chômeurs forment-ils un groupe homogène ?

**SUJET 7**

Age et épargne.

**SUJET 8**

La petite taille est-elle toujours un handicap pour l'entreprise ?

**SUJET 9**

Peut-on parler d'un retard français au 19ème siècle ?

**SUJET 10**

Quels sont les canaux de transmission de la politique monétaire ?

**SUJET 11**

OMC et régulation des échanges mondiaux.

**SUJET 12**

Peut-on réduire le niveau du chômage structurel ?

**SUJET 13**

Le changement social passe-t-il nécessairement par le conflit ?

**SUJET 14**

L'État sert-il toujours l'intérêt général ?

**SUJET 15**

La convergence économique entre pays : mythe ou réalité ?

**SUJET 16**

Entreprises et entrepreneurs au 19ème siècle.

**SUJET 17**

Le plein-emploi est-il possible ?

**SUJET 18**

L'Euro : quel bilan ?

**SUJET 19**

Faut-il se protéger pour se développer ?

**SUJET 20**

Individu et société chez Durkheim et Weber.

**SUJET 21**

Comment observer les faits sociaux ?

**SUJET 22**

L'ouverture des services publics à la concurrence.

**SUJET 23**

Peut-on parler encore d'une « nouvelle économie » ?

**SUJET 24**

Le rôle du chemin de fer dans la croissance économique au 19ème siècle.

**SUJET 25**

Salaire et emploi.

**SUJET 26**

Pourquoi protéger l'agriculture ?

**SUJET 27**

L'inégalité entre générations aujourd'hui.

**SUJET 28**

Pourquoi les entreprises se multinationalisent-elles ?

**SUJET 29**

La localisation internationale des activités industrielles.

**SUJET 30**

Secteur public /privé : faut-il les opposer ?

**SUJET 31**

Pourquoi et comment lutter contre l'inflation ?

**SUJET 32**

Le rôle des prix en économie de marché.

**SUJET 33**

Quels sont les objectifs de l'entreprise ?

**SUJET 34**

Existe-t-il un modèle unique de développement ?

**SUJET 35**

L'évolution des formes de pauvreté depuis le 19ème siècle.

**SUJET 36**

La réduction du temps de travail au 20ème siècle.

**SUJET 37**

A-t-on besoin d'une politique de la concurrence ?

**SUJET 38**

Les effets économiques d'un salaire minimum.

**SUJET 39**

L'école s'est-elle démocratisée en France depuis 1945 ?

**SUJET 40**

L'éclatement de la bulle Internet : causes et conséquences.

**SUJET 41**

Déficit public et croissance.

**SUJET 42**

Assiste-t-on à une inflation des diplômes ?

**SUJET 43**

Natalité et développement.

**SUJET 44**

Travail et loisirs.

**SUJET 45**

Les solidarités familiales aujourd'hui.

**SUJET 46**

Existe-t-il un niveau optimum de dette publique ?

**SUJET 47**

Peut-on se passer des banques ?

**SUJET 48**

Croissance économique et ressources naturelles.

**SUJET 49**

La crédibilité de la Banque Centrale.

**SUJET 50**

Comment les économistes mesurent-ils la richesse d'un pays ?

**SUJET 51**

Toutes les spécialisations internationales sont-elles efficaces ?

**SUJET 52**

Déterminants et évolution du travail des femmes.

**SUJET 53**

Peut-on lutter contre la pauvreté ?

**SUJET 54**

Peut-on se passer d'une politique budgétaire européenne ?

**SUJET 55**

Intégration économique régionale et mondialisation.

**SUJET 56**

L'indépendance des banques centrales est-elle nécessaire aujourd'hui ?

**SUJET 57**

L'endettement, facteur de développement ?

**SUJET 58**

De quoi dépend l'efficacité de la politique budgétaire ?

**SUJET 59**

BCE/FED : quelle institution contribue le mieux à la stabilité économique ?

**SUJET 60**

Le monétarisme est-il toujours d'actualité ?

**SUJET 61**

Les déterminants de l'offre de travail.

**SUJET 62**

Qu'est-ce qui explique la parité euro/dollar et son évolution depuis 2001 ?

**SUJET 63**

Les monopoles sont-ils toujours un obstacle à la croissance ?

**SUJET 64**

La fiscalité comme outil de politique économique.

**SUJET 65**

Quels sont les effets de la mondialisation sur l'emploi ?

**SUJET 66**

Le déficit budgétaire, une contrainte pour la politique économique ?

**SUJET 67**

L'entrepreneur a-t-il disparu au 20ème siècle ?

**SUJET 68**

Éducation et développement.

**SUJET 69**

En quoi la fiscalité a-t-elle une incidence sur la croissance ?

**SUJET 70**

Comment le consommateur fait-il ses choix ?

**SUJET 71**

Avantages et limites d'un Euro fort.

**SUJET 72**

La mondialisation accroît-elle les inégalités de revenus ?

**SUJET 73**

L'analyse sociologique de la consommation.

**SUJET 74**

Investissement et cycles économiques.

**SUJET 75**

Quels sont les instruments de la politique monétaire ?

**SUJET 76**

Comment expliquer l'inégal rattrapage des pays en développement au cours des trente dernières années ?

**SUJET 77**

Peut-on parler d'une dualisation du marché du travail en France ?

**SUJET 78**

Taux de change et PPA.

**SUJET 79**

Les crédits font-ils les dépôts ?

**SUJET 80**

Commerce et croissance au 19ème siècle.

## **ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE**

### **Option économique**

L'épreuve orale se compose d'un exposé sur un sujet imposé, emprunté au programme des deux années de classe préparatoire, et d'un entretien avec le jury, qui vise à compléter/rectifier l'argumentaire développé par le candidat et à élargir le questionnement à d'autres thématiques.

Afin de mieux aider les candidats dans leur préparation, rappelons ici quelques principes de base concernant l'exposé :

- les candidats doivent s'efforcer de tenir le temps imparti (soit 15 minutes) : la capacité à développer des arguments, au delà de leur seul énoncé, constitue un élément essentiel de l'évaluation ;
- les candidats sont invités à lire avec attention le libellé du sujet et à répondre sans détours à la problématique posée ; il convient en particulier de bannir les stratégies de « contournement », consistant à prendre prétexte du sujet pour développer une thématique autonome et sans lien direct avec la question posée. La logique de démonstration doit prendre le pas sur la logique de récitation, qui ne saurait se limiter à un catalogue d'auteurs et de notions non explicitées ;
- les théories mobilisées doivent être étayées par des données factuelles précises, empruntées à l'histoire ou à la période récente.

Pour ce qui est de l'entretien, la maîtrise des principaux outils de mesure ne semble pas encore acquise par l'ensemble des candidats : taux de croissance, élasticités, productivité, propension marginale, taux de fécondité, etc sont souvent définis de manière assez vague. De même, les principales grandeurs économiques, telles que la population active, le taux de chômage, ou le taux d'épargne en France restent méconnues, tout comme les thématiques de l'actualité économique et sociale : à titre d'exemple, la plupart des candidats n'ont aucune idée –même très générale- de la tendance des politiques monétaires en Europe et aux Etats-Unis depuis 2-3 ans. Le jury s'étonne également de la difficulté pour nombre de candidats de projeter les connaissances théoriques dans le réel et d'utiliser les outils graphiques de l'analyse économique pour comprendre et analyser les réalités économiques contemporaines (courbe de Phillips, IS-LM, représentation graphique d'une courbe d'offre et de demande) ou certains faits historiques.

Le jury se réjouit de certaines prestations orales d'excellente qualité, émanant de candidats qui maîtrisent à l'évidence les notions usuelles, font le lien avec le réel et s'expriment avec clarté et sans détours durant leur exposé. Ces mêmes candidats font également montre au cours de l'entretien d'une grande réactivité et d'une capacité de réflexion dans les réponses aux questions du jury, lequel n'a pas manqué de valoriser leur prestation à hauteur de leur mérite.

La moyenne de l'oral s'établit à 11,69 pour 403 candidats, avec un écart-type de 4,20, une note minimale de 3 et une note maximale de 19.