

CONCOURS APRÈS CLASSES PRÉPARATOIRES

Sujets de l'épreuve orale d'Analyse Économique et Historique des Sociétés Contemporaines d'ESCP-EAP

2006

SUJET 1

Population active et chômage.

SUJET 2

Epargne et croissance au XIXe siècle.

SUJET 3

Est-il pertinent de parler de limites de la croissance économique ?

SUJET 4

Quel est le poids du krach boursier dans la crise de 1929 ?

SUJET 5

Doit-on et peut-on contrôler la masse monétaire ?

SUJET 6

La société française est-elle encore une société de classes ?

SUJET 7

La mondialisation depuis les années 80 remet-elle en cause l'analyse ricardienne de l'avantage comparatif ?

SUJET 8

Balance commerciale et taux de change.

SUJET 9

Faut-il abandonner le modèle de croissance de Solow ?

SUJET 10

Les comportements sur les marchés financiers sont-ils rationnels ?
Vous prendrez appui sur l'histoire économique depuis 1850.

SUJET 11

Les politiques de lutte contre la pauvreté depuis les années 80 ont-elles atteint leur objectif ?

SUJET 12

Le patronat constitue-t-il une classe sociale ?

SUJET 13

Qu'est-ce qu'une monnaie internationale ?

SUJET 14

Inégalités et différences.

SUJET 15

Le rôle des institutions dans le développement.

SUJET 16

Diplôme et marché du travail.

SUJET 17

Endettement et développement.

SUJET 18

Peut-on parler d'un capitalisme au singulier ?

SUJET 19

L'environnement est-il une ressource ou une contrainte pour la croissance économique ?

SUJET 20

Le rôle de la monnaie dans les cycles économiques.

SUJET 21

Comment prendre en compte les effets externes (ou externalité) dans la production et la consommation ?

SUJET 22

Démographie et révolution industrielle.

SUJET 23

Le rôle de la monnaie est-il le même pour tous les économistes ?

SUJET 24

Des prélèvements obligatoires élevés sont-ils un frein à la croissance ?

SUJET 25

Le travail remplit-il encore son rôle d'intégration sociale ?

SUJET 26

Portée et limites de l'action de l'OMC.

SUJET 27

Que nous apprend la balance des paiements sur la situation économique d'un pays ?

SUJET 28

Le coût du travail est-il responsable du chômage français ?

SUJET 29

Le salaire minimum est-il un obstacle à l'emploi ?

SUJET 30

Quels sont les déterminants du mode de vie ?

SUJET 31

L'ouverture des économies conduit-elle à leur convergence ?

SUJET 32

Pauvreté et natalité.

SUJET 33

Quels facteurs agissent sur la demande du consommateur ?

SUJET 34

Essor des marchés et Révolution Industrielle au XIXe siècle.

SUJET 35

Services, productivité, croissance depuis 1945 dans les pays développés à économie de marché.

SUJET 36

Comment rendre compte du propos de Juglar selon lequel « la seule cause de la dépression est la prospérité » ?

SUJET 37

Une augmentation de la quantité de monnaie est-elle toujours inflationniste ?

SUJET 38

La concurrence nécessite-elle une intervention de l'Etat ?

SUJET 39

L'individualisme méthodologique et ses prolongements dans les analyses contemporaines.

SUJET 40

Le protectionnisme peut-il être favorable à la croissance ?

SUJET 41

Qu'est ce qu'un taux de change sous-évalué ?

SUJET 42

La politique monétaire est-elle la seule responsable de la baisse de l'inflation dans les pays développés à économie de marché depuis le milieu des années quatre-vingts ?

SUJET 43

L'évolution de la mobilité sociale en France depuis 1945.

SUJET 44

L'agriculture peut-elle être un moteur du développement aujourd'hui ?

SUJET 45

Ressources naturelles et croissance économique.

SUJET 46

L'entrepreneur au XIXe siècle.

SUJET 47

Les Trente glorieuses : une parenthèse dans l'histoire économique ?

SUJET 48

Le progrès technologique est-il seul responsable de la croissance américaine dans les années 90 ?

SUJET 49

Comment expliquer la persistance de certaines formes de reproduction sociale dans les pays industrialisés malgré l'action des pouvoirs publics ?

SUJET 50

Quels sont les effets de la répartition des revenus sur la croissance économique ?

SUJET 51

Depuis deux siècles les faits confirment-ils la loi de Malthus ?

SUJET 52

France, Etats-Unis : Comment expliquer les écarts de croissance dans les années quatre-vingt-dix ?

SUJET 53

Les crises des marchés financiers ont-elles un impact sur l'activité économique ?

SUJET 54

Protection sociale et compétitivité économique.
Vous illustrez à partir d'exemples concrets.

SUJET 55

La profession est-elle un critère pertinent de classification sociale ?

SUJET 56

L'impact de la mondialisation sur le marché du travail des pays développés à économie de marché.

SUJET 57

Pourquoi crée-t-on de la monnaie ?

SUJET 58

Comment peut-on justifier l'existence des entreprises en économie de marché ?

SUJET 59

La Main Invisible : de quoi s'agit-il ?

SUJET 60

Intérêts et limites de la comptabilité nationale comme représentation de l'économie.

SUJET 61

Innovation et transformation de l'emploi au XIXe siècle.

SUJET 62

Les fusions-acquisitions : instrument de « destruction créatrice » ?

SUJET 63

Les économistes classiques face à la pauvreté au XIXe siècle.

SUJET 64

Intégration européenne et stratégies d'entreprise.

SUJET 65

Unité et diversité du courant néo-classique à la fin du XIXe siècle.

SUJET 66

Le progrès technique peut-il expliquer les crises économiques ?

SUJET 67

Comment peut-on mesurer le poids de l'Etat dans l'économie ?

SUJET 68

L'évolution récente des Investissements directs à l'étrangers (IDE) : constats et explications.

SUJET 69

Pourquoi les pays européens ont-ils construit l'euro ?

SUJET 70

Le pacte de stabilité et de croissance en Europe : objectifs, modalités et résultats.

SUJET 71

Portée et limites des indicateurs de développement.

SUJET 72

Progrès agricoles et transition démographique au XIXe siècle.

SUJET 73

Qui crée la monnaie et comment ?

SUJET 74

L'analyse de la crise au sein de la pensée Keynésienne.

SUJET 75

Le XIXe siècle a-t-il été le siècle du libre échange ?

SUJET 76

Comment expliquer le rattrapage de certains pays de l'Asie du sud-est depuis une trentaine d'années ?

SUJET 77

Biens collectifs et interventions de l'Etat.

SUJET 78

L'impact des taux de change sur les mécanismes de rééquilibrage de la balance des transactions courantes.

Vous illustrez votre propos par des exemples empiriques précis.

SUJET 79

Comment expliquer les fluctuations de l'euro, depuis sa création, face au dollar ?

SUJET 80

Transports et Révolution Industrielle.

ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE DES SOCIETES CONTEMPORAINES

L'épreuve orale se compose d'un exposé sur un sujet imposé, emprunté au programme des deux années de classe préparatoire, et d'un entretien avec le jury, qui vise à compléter/rectifier l'argumentaire développé par le candidat et à élargir le questionnement à d'autres thématiques.

Afin de mieux aider les candidats dans leur préparation, rappelons ici quelques principes de base concernant l'exposé :

- les candidats doivent s'efforcer de tenir le temps imparti (soit 15 minutes) : la capacité à développer des arguments, au delà de leur seul énoncé, constitue un élément essentiel de l'évaluation ;
- les candidats sont invités à lire avec attention le libellé du sujet et à répondre sans détours à la problématique posée ; il convient en particulier de bannir les stratégies de « contournement », consistant à prendre prétexte du sujet pour développer une thématique autonome et sans lien direct avec la question posée. La logique de démonstration doit prendre le pas sur la logique de récitation, qui ne saurait se limiter à un catalogue d'auteurs et de notions non explicitées ;
- les théories mobilisées doivent être étayées par des données factuelles précises, empruntées à l'histoire ou à la période récente.

Pour ce qui est de l'entretien, la maîtrise des principaux outils de mesure ne semble pas encore acquise par l'ensemble des candidats : taux de croissance, élasticités, productivité, propension marginale, taux de fécondité, etc sont souvent définis de manière assez vague.

De même, les principales grandeurs économiques, telles que la population active, le taux de chômage, ou le taux d'épargne en France restent méconnues, tout comme les thématiques de l'actualité économique et sociale : à titre d'exemple, la plupart des candidats n'ont aucune idée -même très générale- de la tendance des politiques monétaires en Europe et aux Etats-Unis depuis 2-3 ans. Le jury s'étonne également de la difficulté pour nombre de candidats de projeter les connaissances théoriques dans le réel et d'utiliser les outils de l'analyse économique pour comprendre et analyser les réalités économiques contemporaines ou certains faits historiques.

Le jury se réjouit de certaines prestations orales d'excellente qualité, émanant de candidats qui maîtrisent à l'évidence les notions usuelles, font le lien avec le réel et

s'expriment avec clarté et sans détours durant leur exposé. Ces mêmes candidats font également montre au cours de l'entretien d'une grande réactivité et d'une capacité de réflexion dans les réponses aux questions du jury, lequel n'a pas manqué de valoriser leur prestation à hauteur de leur mérite.